

# «Дошкольник—НК»

## ДОШКОЛЬНЫЕ НОВОСТИ

ИЮНЬ 2018

### ДЕНЬ ПОБЕДЫ

В Нижнекамске отметили главный праздник страны – День Победы. По традиции утро 9 мая началось с торжественного митинга, минуты молчания и возложения цветов. Самым захватывающим

моментом стал праздничный парад, в котором участвовали и наши воспитанники из детских садов № 36, 41, 60, 89, с вокально-хореографической композицией «Салют Победы». После чего десятки воздушных

шаров и главный символ мира – белые голуби – взметнулись в небо.

Всё было красочно, торжественно и масштабно. Воздух Нижнекамска словно был пропитан духом Победы.

### СЛЕДУЮЩИЙ ВЫПУСК В СЕНТЯБРЕ

#### Итоги приемки

Смена меню на осенне-зимний период

День дошкольного работника

Внимание на дорогах дети!

Профилактические прививки в ДОУ

Отдых с пользой «Лето в объективе»

4 мая, на 25 городских площадках более 500 воспитанников ДОУ участвовали в акции «Мы помним» посвященной 73 годовщине со Дня Победы в ВОВ. Розданы 1500 бутоньерок выполненных руками детей.



## ЮБИЛЕЙНЫЙ ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 7

Ясли – сад № 7 был построен в 1967 году по типовому проекту на 280 мест. Новый, уютный 12 – групповой дом для малышей приняла заведующая **Кастриюлина Анна Ивановна**, которая была его бессменным руководителем двадцать лет.



С 1987 года по 2001 год руководителем ясли - сада становится **Гизатуллина Люция Гумеровна**, грамотный специалист, человек неиссякаемой энергии и огромного трудолюбия, и умело руководила в течение 15 лет.



С 2001 года по 2011 год дошкольным учреждением руководила **Гимадиева Гульнур Ханифовна**. Коллектив детского сада любил и ценил Гульнур Ханифовну за открытость, оптимизм, гостеприимство, дружескую поддержку и трудолюбие. Ее слово всегда авторитетно, к ее мнению прислушивались как молодые воспитатели, так и опытные специалисты.



За 50 лет много изменений претерпел детский сад. Сегодня дошкольное образовательное учреждение, несмотря на возраст, имеет всё необходимое современное оснащение, богатую библиотеку методической литературы, много игрушек, яркое оформление. Поддерживать сделанное и приумножать помогает талантливый коллектив педагогов, которые серьезно заняты проблемами дошкольного воспитания, используют в работе разработки коллег, печатаются в методических изданиях, на сайтах в Интернете. Замечательный молодой, энергичный и дружный коллектив, который не боится перемен и всегда стремится к новому, чтобы детский сад рос и развивался в ногу со временем. Энтузиазм, добросовестность, инициатива и искренняя заинтересованность сотрудников создают уютную, комфортную атмосферу в детском саду.

Детский сад растит детей уже полвека и уверенно шагает во вторую половину. А когда поддерживается порядок, когда каждый шаг сверяется с веянием

времени, есть уверенность, что старость не наступит. Тем более что обитатели этого учреждения – граждане весьма юного возраста.

В настоящее время в детском саду функционируют 11 татарских групп. Воспитательно-образовательной работой заняты 25 педагогов: из них с высшим образованием - 18, средним специальным педагогическим образованием - 7 человек. Имеют I квалификационную категорию – 15 педагогов. Руководит коллективом заведующая **Дорофеева Анфиса Фаизовна**, детский сад работает в режиме развития.

С момента основания детский сад ведет углубленную работу по духовно-нравственному воспитанию дошкольников. Это приоритетное направление нашей воспитательной работы.

Настоящим богатством детского сада были энтузиазм, добросовестность, инициатива сотрудников: воспитателей Медведевой Екатерины Петровны, Гайнуллиной Ольги Яковлевны, Немновой Галины Николаевны, Зубаревой Галины Ивановны, Александровой Сусанны Ивановны, Саетшиной Флеры Сайделовны, Портополовой Валентины Ивановны, Мардиевой Нурании Сайфутдиновны, Низамиевой Наили Хакимзяновны, Абдуллиной Лилии Мунавировны, воспитателя по обучению русскому, татарскому языкам Гаррафиевой Риммы Наильевны; завхозов Гарифуллиной Раисы Назиповны, Исаевой Надежды Ивановны, Салаватовой Гульнар Масгутовны, инструктора по физической культуре; помощников воспитателя Пестриковой Анастасии Николаевны, Романовой Розы Николаевны; шеф-повара Хусаиновой Гольсинур Габдулганиевны, поваров Мингалиевой Гульшат Зиятдиновны, Сафиуллиной Зулфии Якуповны. Их способность активно мыслить, усердие, неутомимость и, конечно же, любовь к своей профессии делали жизнь детей интересной и радостной.



## РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС «ЭКОВЕСНА»



В Нижнекамске в рамках санитарно-экологического двухмесячника с 26 апреля по 15 мая прошел региональный этап конкурса «ЭкоВесна». Он проходил по следующим номинациям: «Лучшая школа», «Лучшая семья», «Лучший детский сад», «Лучшее предприятие», «Лучшее СМИ».

В конкурсе приняли участие все дошкольные образовательные учреждения нашего города. В ходе экологических субботников, которые проходили под девизом «Мы - за чистый город!», территория всех детских садов была очищена от мусора - было собрано и вывезено более 300 тонн мусора; побелены деревья, вскопаны клумбы и высажена рассада цветов, проведена большая работа по благоустройству всей территории.

Во всех детских садах прошли акции по сбору макулатуры и использованных батареек. В ходе акции «Бумаге - вторую жизнь» общими усилиями собрали и сдали на переработку в ООО «МБЭКО» свыше 10 тонн макулатуры, в акции «Сдай батарейку - спаси планету!» сдали свыше 100 кг батареек в ООО «Экология». Участ-

никами акций были не только сотрудники ДОУ, так же дети и родители воспитанников. Благодаря расклеенным объявлениям многие жители нашего города смогли присоединиться к акциям, организованным на территории дошкольных учреждений.



Семьи воспитанников с удовольствием поучаствовали в семейном конкурсе «Не оставим без двorca ни синицу, ни скворца!». Более 1 тыс. домиков для птиц были заботливо размещены в уголках леса на территории детских садов.

В экологической акции «Берегите первоцветы» воспитанники и педагоги раздавали листовки и буклеты прохожим, в которых призывали к бережному отношению к первоцветам.

Без внимания не остались и родники нашего города. Взрослые и дети бережно очищали территорию родников от мусора, раздавали памятки прохожим, в которых призывали жителей города к бережному сохранению родников.

В детских садах прошли также экологические досуги для детей и родителей, в ходе которых участники на практике учились бережно относиться к природе, заботиться о чистоте, порядке и красоте в городе.

В ходе дружной работы сотрудники многих садов так воодушевились, что сняли видеоклипы флешмобов, которые выкладывали в социальных сетях, призывая жителей города к веселой весенней уборке. Многие мероприятия, которые проходили в дошкольных учреждениях в рамках конкурса «ЭкоВесна», были освещены средствами массовой информации. По итогам конкурса среди дошкольных учреждений г.Нижнекамска победителем стал МБДОУ № 24 (подробно просмотреть видеоролик можно по ссылке <https://youtu.be/6EsD-NWZm8w>)



17.05.2018 года в ДОУ № 86 прошел Всероссийский семинар «Реализация международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг» как инновационная модель экологического воспитания дошкольников в условиях ФГОС ДО», где педагоги из городов Санкт-Петербург, Иркутск, Киров, Казань, Зеленодольск, Набережные Челны, Нижнекамск обменялись опытом работы по экологическому воспитанию дошкольников.



Статью подготовил старший воспитатель МАДОУ № 42 Атарская В. В.



## «СЕРДЦЕ ОТДАЮ ДЕТЯМ»

В Нижнекамске отметили Международный день медицинской сестры. В честь профессионального праздника Управлением дошкольного образования был организован конкурс профмастерства «Лучшая медицинская сестра в дошкольном учреждении НМР РТ».

Идейным вдохновителем и главным организатором, которого стала главная медицинская сестра УДО Кириллова Наталья Викторовна: «Этот конкурс нужен, чтобы поднять престиж нашей профессии, дать возможность медицинским сестрам почувствовать уверенность в себе, важность своей работы. Я в профессии уже почти 20 лет и очень люблю ее. Устаю порой безумно, но люблю. И если просыпаюсь по ночам, то ловлю себя на том, что первыми приходят мысли о работе. Так же преданно работают и остальные медицинские сестры наших садов. И мы не уйдем в другие медицинские учреждения, потому что оказываем медицинскую по-мощь нашим любимым малышам, отвечаем за ее качество, видим результаты нашего труда».

В привычной обстановке сада, пожалуй, участникам было бы легче продемонстрировать свои знания и умения, но организаторы собрали их в одном месте, где участницы показали свои способности – и в медицине, и в творчестве. В визитных карточках и до-

машних заданиях медицинские сестры дали простор фантазии: *фильмы, театральные миниатюры, флешмобы и великолепный вокал.*

Мастер – класс с детьми хатха – йогой (нетрадиционная форма оздоровления) старшей медсестрой Жумагалеевой Ландыш ДОУ № 1, вызвал бурю оваций. А выступление Белоусовой Светланы ДОУ № 75 привело в восторг ценителей нетрадиционной Восточной медицины, которая познакомила с элементами тайского массажа деревянными палочками. Этот массаж направлен на поднятие и укрепление здоровья всего организма, а также на избавление от депрессии, усталости и болевых ощущений. «Профессия медсестры одна из тех, что требует не только грамотности и ответственности, но чувство глубокого сострадания и милосердия. Наш труд на первый взгляд неприметный, но на самом деле это титанический труд, заслуживающий и признаний и наград. Во все времена медицинские работники вызвали чувство глубокого уважения, ведь в наших руках самое ценное – жизнь и здоровье наших малышей» – говорит Светлана Геннадьевна.

А вот блиц-турнир требовал вполне серьезного подхода и знаний, участницы без труда справились с заданиями по терминологии, показали практические и ситуационные знания и умения.

По результатам всех конкурсных заданий жюри

определило победителей:

**1 место - Жумагалеева Ландыш Рахимулловна ДОУ № 1;**

**2 место - Белоусова Светлана Геннадьевна ДОУ № 75;**

**3 место - Гильфанова Карима Талгатовна. ДОУ № 25.**

В номинациях:

«Призвание» - Кузмичева Надежда Владимировна ДОУ № 58,

«Креативный подход» - Виноградова Ольга Петровна ДОУ № 93,

«Мастер – инновации» - Тимофеева Рамиля Рафиковна ДОУ № 66,

«Опыт и мастерство» - Вакилова Лариса Флуновна ДОУ № 89.

Председатель жюри конкурса – Исламова Альфира Рафкатовна отметила, что **медицинские сестры – главная составляющая имиджа любого учреждения. Профессионализм, участие, доброжелательность в обращении с больными людьми, а тем более с детишками, к которым нужен индивидуальный подход – вот эталон профессии.** «Бесконечно благодарна вам за ваш труд и надеюсь, что будете так же активно участвовать во всех общественных мероприятиях, поддерживать честь белого халата. Желаю Вам, прежде всего радости, любви, здоровья, доброй энергии, которой бы хватало и для ваших малышей, и для семьи, чтобы все у вас было благополучно с близкими и родными».



**В системе дошкольного образования трудятся 123 медицинских сестры.**



Рубрику подготовил  
заведующий МАДОУ № 80  
Мухаметзянова Н. В.



## МОРОЖЕНОЕ В ДОМАШНИХ УСЛОВИЯХ

**Мороженое** – замороженная сладкая смесь из молочных продуктов с различными добавками. **Рецепт мороженого** был известен давно. Ещё в Древнем Китае и античном мире снег или кусочки льда смешивали с измельчёнными фруктами.

Считается, что в Европе как сделать мороженое узнали благодаря Марко Поло. А современный состав мороженого с молоком и сахаром придумали в парижском кафе «Тортони» в конце XVIII века. Хотя историкам известно, что как приготовить мороженое из молока знали и в Киевской Руси. Уже тогда наши пращуры ели мороженое дома, подавая на стол мелко наструганное замороженное молоко. А на Масленицу делали другое своеобразное домашнее мороженое, рецепт которого предусматривал смесь из замороженного творога, сметаны, изюма и сахара.

Сегодня мороженое изготавливается обычно из молока, сливок, масла, сахара, вкусовых и ароматических добавок. Однако в рецептах мороженого существует немало различий. Наверняка вы знаете и любите мороженое пломбир, рецепт его тоже придумали во Франции. Мороженое пломбир готовят из цельного молока или сливок с повышенным количеством яиц.

**Мороженое** хорошо тем, что с лёгкостью воспринимает различные вкусы и ароматы. Существует шоколадное мороженое, различные десерты из мороженого. Если вы захотите сделать оригинальный торт, мороженое тоже может вас выручить. Но, пожалуй, самый оригинальный рецепт на основе мороженого, это жареное мороженое. Рецепт Жареное мороженое напоминает французский десерт и сорт мороженого крем-брюле.

Многие спрашивают, как приготовить мороженое в

домашних условиях. **Рецепт мороженого в домашних условиях** не содержит консервантов, заменителей молока и прочих не очень полезных ингредиентов. Как сделать домашнее мороженое? Во-первых, вам нужен холодильник. Во-вторых, в нём должны быть сливки, молоко, яйца.

### Пломбир №1

Продукты на 6 порций:

- сливки 33% жирности – 350 мл.
- молоко – 250 мл.
- сахар – 100 гр.
- желтки яичные – 3 шт.
- ванилин – по вкусу

Желтки растираем с сахаром и ванилином. Молоко доводим до кипения и снимаем с огня. Аккуратно вводим в молоко желтковую массу, перемешиваем. Ставим на самый малый огонь и, взбивая, доводим до загустения. Не кипятим! Массу охлаждаем до комнатной температуры. Охлажденные сливки взбиваем до устойчивых пиков. Вводим в сливки остывшую молочную желтково-массу. Хорошо перемешиваем. Выкладываем в формы и отправляем домашний пломбир в морозильную камеру. Через час достаём, перемешиваем миксером и отправляем домашнее мороженое обратно в морозильник до полного застывания.

### Пломбир №2

Продукты:

- сливки жирностью 33% – 600-700 гр.
- сгущенное молоко – 200-250 мл.

Взбить жирные сливки, добавляя по вкусу сгущенное молоко (примерно от 1/2 до 2/3 банки). Выложить массу в подходящую посуду и поместить в морозильник (замораживать от трех часов, можно оставить до следующего дня). Время заморажи-

вания зависит от объема посуды и мощности морозильной камеры. Подавать пломбир можно, например, посыпав тертым шоколадом. Перед подачей лучше подержать мороженое немного в холодильнике, чтобы оно стало чуть мягче. Можно сделать ванильный или шоколадный домашний пломбир, добавив по вкусу ваниль или какао-порошок.

### Пломбир №3

Продукты:

- молоко – 300 мл.
- сливки – 300 мл.
- яйца куриные – 4 шт.
- сахар – 120 гр.
- сахар ванильный – ½ ч.ложки
- шоколад для украшения – 50 гр.

Молоко выливаем в кастрюлю, доводим до кипения и даем ему немного остыть. Отделяем желтки от белков. В желтки вводим сахар и ванильный сахар, взбиваем венчиком до лёгкой воздушности желтков. Вливаем тонкой струйкой тёплое молоко в желтки, постоянно помешивая массу. Всю полученную массу переливаем снова в кастрюлю. Ставим на самый маленький огонь для подогрева. Постоянно мешая массу, доводим её до густоты, при этом температура массы не должна превышать 80 градусов. Снимаем массу с огня и даем ей остыть. Сливки взбиваем в густую однородную массу. Смесь желтков с молоком перетираем через сито. В остывшую молочную смесь вводим взбитые сливки и всё аккуратно перемешиваем до однородной массы. Перекладываем всю смесь в судочек или формочку и ставим в морозильную камеру для застывания на 2-3 часа. В процессе застывания 3-4 раза достаём смесь из морозильной камеры и перемешиваем её, для того, чтобы не образовывались кристаллики



## МОРОЖЕНОЕ В ДОМАШНИХ УСЛОВИЯХ

льда в процессе замораживания происходил равномерно. Натираем шоколад на средней тёрке. Готовое домашнее мороженое «Пломбир» раскладываем в креманки и присыпаем натёртым шоколадом.

### Банановое мороженое

Продукты:

- бананы – 2 шт.
- молоко миндальное или коровье – 100 мл.

Бананы нужно очистить от кожуры, нарезать кружочками и заморозить. Поместить банан в чашу блендера. Добавить немного молока. Измельчить все до однородного состояния. Можно добавить измельченные орешки, или шоколад. Банановое мороженое готово.

### Джелато (итальянское мороженое)

Продукты:

- молоко (3,5 % жирности) – 200 мл.
- сливки (33% жирности) – 200 мл.
- яичные желтки – 3 шт.
- сахар – 100 г.
- ванильный сахар – 10 г.
- или ванильный экстракт – 1 ч.л.

Соедините в кастрюльке, которую можно ставить на огонь, молоко и сливки. Добавьте половину сахара и ванильный сахар, перемешайте. Поставьте на небольшой огонь, доведите практически до кипения (до появления пузырьков). Не давайте закипеть! Снимите с огня и остудите. Тем временем отделите желтки от белков и соедините их со второй половиной сахара. Взбейте полученную массу несколько минут блендером или миксером до растворения сахара. Влейте сладкие желтки в

остывшую молочно-сливочную смесь и еще раз хорошо взбейте. Поставьте кастрюльку на водяную баню. Нагревайте на медленном огне, постоянно помешивая венчиком, - масса должна немного загустеть. На это уйдет примерно 10 - 12 минут. Важно не допускать закипания крема. Когда смесь загустеет, поместите посуду в холодную воду и охладите содержимое. Перелейте будущий джелато в форму, пригодную для замораживания, и поместите в морозильную камеру на 5 - 7 часов. Достаньте мороженое через два часа, перемешайте. Затем каждые 30 - 40 минут хорошо размешивайте мороженое лопаткой или ложкой. Через 6 часов (зависит от мощности морозильной камеры) у вас получится мягкое, нежное домашнее сливочное мороженое джелато.

### Шоколадное мороженое

Продукты:

- молоко – 600 г.
- какао-порошок – 2 ст.л.
- сахар – 60 г.

Какао-порошок просеять. Сахар смешать с какао. Молоко поставить на огонь и вскипятить. Добавить сахар с какао и перемешать. Следите, чтобы не было комочков. (Если хотите ну очень шоколадное мороженое, увеличьте количество какао в 2 раза.). Снять с огня и остудить. Перелить шоколадную смесь в емкость и отправить в морозилку. Затем достать шоколадное мороженое из морозильной камеры и взбить миксером в течение 1 - 2 минут. Снова поставить шоколадное мороженое в морозилку на ночь. Домашнее шоколадное мороженое готово.

### Фруктовое мороженое

Продукты:

- фрукты (арбуз, дыня, ананас и др), нарезанные кусочками – 3 ст.
- сахар – ½ ст.
- кукурузный сироп – 3 ст.л.
- свежий лимонный сок – 1 ст.л.
- ванильный йогурт – 2 ст.

В чашу блендера сложить фрукты, насыпать сахар, налить кукурузный сироп и лимонный сок. Пульсировать до образования однородной, пюреобразной массы. Затем добавить в блендер йогурт и снова пару раз пульсировать. При необходимости добавить еще сахара. Вылить пюреобразную массу в формочки для мороженого и поставить фруктовое мороженое в морозильную камеру минимум на 4 часа, до полного замерзания.

### Мороженое из йогурта, бананов и апельсинового сока

Продукты:

- йогурт натуральный (2% жирности) – 210 г.
- апельсиновый сок - 2/3 ст.
- банан крупный – 2 т.
- цедра и сок одного лайма

В блендере смешать йогурт, апельсиновый сок, резаные бананы, цедру целого лайма и 1 столовую ложку сока лайма. Перемешать массу до однородного состояния. Перелить содержимое блендера в формочки, воткнуть палочки (при желании) и поставить в морозильную камеру до замерзания, около 4 часов. Когда мороженое из йогурта замерзнет, достать его из морозильной камеры, опустить формочки в горячую воду на пару секунд, а затем аккуратно достать мороженое из форм.

### Мороженое из бананов и кефира

Продукты:

- кефир – 300 г.
- банан – 3 шт.
- мед по вкусу (можно и не добавлять)
- ваниль – ¼ стручка

В идеале мороженое лучше готовить в мороженице, но если таковой не имеется, то есть способ приготовить вкусное мороженое в обычной морозильной камере. Банан порежьте кусочками и смешайте в чопере (блендер с большими, широкими ножами). Добавьте семена ванили. Измельчите до однородности. Попробуйте на вкус, если масса вам покажется не достаточно сладкой, добавьте мед. Дальше массу следует переложить в мороженицу и готовить как написано в инструкции. Но если у вас нет мороженицы, то можно переложить кефирно-банановую массу в формочку и поставить в морозилку на 2,5 часа, за это время масса слегка схватится. Потом достаньте заготовку, переложите подмороженную массу снова в чопер и хорошо взбейте. Затем опять отправьте мороженое из кефира и бананов в морозилку на 2,5 часа. Прodelайте так минимум 3 раза. (Эта процедура делается для того, чтобы мороженое имело однородную структуру и не содержало кусочков льда.)

*Рубрику подготовил повар МАДОУ № 44 Мифтиханова Г. И.*



## БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТЕЙ НА СОЛНЦЕ!



### Почему полезно солнце для детей:

- стимулирует образование витамина D в организме;
- способствует отложению в организме кальция, что особенно важно для растущей костной системы;
- способствует образованию загара на коже, который является защитной реакцией на вредное излучение;
- солнечные ванны в сочетании со световоздушными ваннами, а также водными процедурами оказывают прекрасное укрепляющее действие - дети становятся устойчивее к гриппоподобным заболеваниям, нежели те ребята, которые мало загорали.

### Вред, который наносит слишком долгое пребывание на палящем солнце:

- ослабляется иммунная система и мобилизуются свободные радикалы, которые разрушают кожную ткань и способствуют возникновению рака кожи;
- особенно опасно солнце для маленьких детей, потому что их кожа в десять раз тоньше кожи взрослого человека, она вырабатывает недостаточно пигментов для того, чтобы защищаться от ультрафиолетовых лучей;
- эксперты предупреждают: время собственной защиты

(то есть время, на протяжении которого кожа ребенка может сама себя защищать без образования солнечных ожогов) составляет лишь 2-7 минут, а спустя 5-10 минут, в зависимости от возраста ребенка, появляется уже солнечный ожог;

- солнечный ожог у детей – это сразу же тяжелый ожог, на который у них может появиться даже такая реакция, как температура. Кроме того, солнечные ожоги в детстве значительно увеличивают риск позже заболеть раком кожи.

### Важное правило!

- Маленьких детей никогда не следует подвергать прямой солнечной радиации!
- Осторожно с детскими маслами, так как они повышают светочувствительность кожи.
- После купания или плескания в воде ребенка следует сразу же вытереть, потому, как капли воды действуют на кожу как зажигательное стекло.
- После снова нанести крем для возобновления защитной пленки.
- Прежде всего, от солнца нужно защищать голову, кожа которой очень чувствительная, надевая легкую хлопчатобумаж-

ную панаму, шляпу с широкими полями или кепку с длинными краями, защищающими шею. Верхнюю часть туловища следует прикрывать легкой рубашкой с длинными рукавами или футболкой, ноги – длинными брюками.

- Глаза тоже нужно защищать от солнца, особенно, если вы находитесь близко к воде. У детей очень чувствительные глаза, так как их хрусталики еще не настолько развиты, чтобы фильтровать ультрафиолетовые излучения. Лучи без препятствий попадают на сетчатку и могут вызвать воспаление конъюнктивы и роговицы. Светлые глаза реагируют на ультрафиолет еще сильнее, чем темные.
- Нельзя находиться на улице в самые жаркие часы — с 12 до 16 дня. В это же время лучше избегать физической активности — обильный пот в жаркий день выводит из организма жизненно важные биологические жидкости и минеральные вещества.

### Симптомы солнечного и теплового ударов:

- головокружение;
- слабость;
- головная боль;
- у малышей - расстройство кишечника;
- в тяжелых случаях - судороги, рвота, потеря сознания.

**Во всех таких ситуациях нужно срочно вызвать врача, а до его прихода перенести ребёнка в тень, смочить голову и грудь холодной водой, на лоб положить холодный компресс, приподнять голову. Дайте ребёнку попить и успокойте его.**

Приятного и здорового Вам отдыха!!!



Рубрику подготовила старшая медсестра МАДОУ № 93 Виноградова О. П.



## ОСТОРОЖНО, ЯДОВИТЫЕ КУСТАРНИКИ И ТРАВЫ!



До чего же любознательны наши дети! В этом огромном мире так много для них странного, непонятного и интересного. Все хочется потрогать, а лучше всего - попробовать на вкус.

Вот здесь-то их и могут подстергать неприятности. Причем не только в городском дворе или на улице, но и на прогулке по лесопарку, в саду, на даче, где ребенка окружает неповторимый мир растений - удивительных прекрасных, но порой, увы, и очень опасных, ядовитых.

Одна из наиболее актуальных проблем, особенно в летний период, проблема острых отравлений детей ядовитыми кустарниками и растениями.

Часто встречаются отравления в возрасте от 1 до 7 лет. В отличие от взрослых, отравления **ядовитыми растениями** у

детей протекают намного тяжелее, потому что:

- Все системы органов еще незрелые.
- Низкая устойчивость организма к яду.
- Характерно более быстрое проникновение яда в организм.
- Склонность детского организма к токсикозу и обезвоживанию.

Разные виды ядовитых растений могут вырабатывать одно или несколько видов ядовитых соединений: алкалоиды, глюкозиды, сапонины и др. При этом ядовитые вещества могут содержаться как во всем растении, так и в отдельных его частях. Например, у мака ядовиты листья, стебли, семенные коробочки, но не ядовиты семена. Степень ядовитости растения меняется в зависимости от условий произрастания, возраста, фазы вегетации. Токсические свойства большинства ядо-

витых растений не теряются при высушивании или термической обработке.

**Профилактика отравления ядовитыми растениями состоит в мерах предосторожности:**

- Нельзя пробовать на вкус неизвестные ягоды, листья, стебли растений, плоды, семена, какими бы красивыми и вкусными они не выглядели.
- К незнакомым растениям даже нельзя дотрагиваться, так как можно получить ожог, аллергическую реакцию.

**При отравлении ядовитыми растениями, а также при подозрении на это, необходимо срочно принять меры первой помощи:**

**Незамедлительно!!!** вызвать врача или скорую медицинскую помощь или как можно быстрее доставить пострадавшего в медицинское учреждение. Особая срочность вызвана в тех случаях, когда отравление вызвано растениями, воздействующими на нервную систему и сердце.

**Главное правило осторожного поведения на природе и самое лучшее средство защиты от ядовитых растений - не трогать ни одного цветка, ни одного кустарника, если они тебе не знакомы!**

Желаем Вам и Вашему малышу яркого и радостного лета и здоровья!!!



**Волчье лыко**



**Ландыш**



**Белена**



**Дурман**

Рубрику подготовила старшая медсестра МБДОУ № 1 Жумагалеева Л. Р.



**Кустарник Крушина ломкая**



**Вороний глаз**



**Кустарник Бузина черная**





## ТАТАРЛАРНЫҢ МИЛЛИ БЭЙРӘМЕ САБАНТУЙ!

Сабантуй – татарларның иң билгеле милли бэйрәме. Бу бэйрәмне язгы кыр эшләре беткәч, май һәм июнь айларының соңгы көннәре аралыгында үткәрәләр. Бэйрәмнең конкрет датасы юк, ул шул язгы кыр эшләренең кайчан бетүенә бәйле. Нәрсә соң ул Сабантуй һәм аның татарлар өчен нинди әһәмияте бар? Сабантуй - күнел ачу һәм спорт чарасы, бу чарада профессионал спортчылар гына түгел, ә бэйрәмгә килгән һәр тамаша кылучы катнаша ала. Соңгысы исә, төрле кызыклы һәм көлкеле хәлләр, гомуми берләшүлек, катнашулык атмосферасы тудыра. Сабантуй – татарларның, гәрчә бер татарларның гына да түгел, ә башка халыкларның да, ә хәзер Сабантуйда ул үткәрелүче территориядәге бар халык вәкилләре дә бик теләп катнашалар, - иң яраткан бэйрәме дә.

Татарстанда, Башкортстанда Сабантуй дәүләт бэйрәме биеклегенә кадәр күтәрелгән. Бэйрәм башта авылларда, аннан район үзәкләрендә, аннан соң инде, республика үзәкләре Казан белән Уфада зурлап бэйрәм ителә. Сабантуйны шулай ук татарлар яшәгән башка өлкәләрдә дә, хәтта татар диаспорасы булган чит илләрдә дә үткәрәләр хәзер.

Татардагы сабан сүзенен берничә мәгънәсе бар: тимер сука, сабан (яз чәчелә торган) культуралары, язгы кыр эшләре. Элек жирне яз сөргәннәр, сөрү – иң авыр һәм күп хезмәт сорый торган эш булган, шуңа да та-

тарлар язгы бар чөчү эшләрен сабан дип атаганнар. Туй – татарча мәжлес, бэйрәмне аңлатканга, күпва-кыт Сабантуйны русчага ар-тык гадиләштереп «празд-ник плуга» дип тәржемә итәләр.

Ә чынбарлыкта исә, бу атама сүзнең өченче мәгънәсеннән, язгы кыр эшләре мәгънәсеннән алынган, Сабантуй – язгы кыр эшләрен уңышлы башкарып чыгу бэйрәме, булачак уңыш, бәрәкәт һәм муллык бэйрәме!

Алда әйтәлеп кителгәнчә, татарлар һәм башка төрки халыклар бу бэйрәмне язгы кыр эшләрен уңышлы башкарып чыгу белән бәйләләр, яз азагында, жәй башларында үткәрәләр. Тик гел алай булмаган.

Казандагы ЮНЕСКОның дөнья мәданияты институты ректоры профессор Энгель Таһировның мәгълүматләре буенча, татар Сабантуена - өч мең ел, ул башта яз һәм табигатьнең жанлануы бэйрәме булган.

Бу бэйрәм жәйләүгә чыгуның беренче көннәрендә, бияләerne сава башлап, беренче кымыз койган вакытта үткәрелгән. Күп кенә белгечләрнең фикере буенча, бу бэйрәм Саба туге дип аталган борынгы вакытта. Саба – татарча бөрдек дигәнне аңлата. Элек кымыз һәм башка сыек эчемлекләerne йөртер өчен күчмә халыклар, шул исәптән татарлар да, кәжә, сарык тиресеннән бөрдек дигән савыт-саба эзерли торган булганнар. Атта ияргә тагып йөртергә мондый савыт бик уңайлы булган.

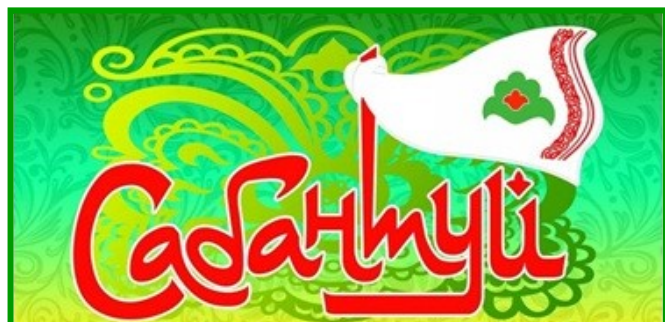
Сабантуйларның прото-

тотибы булган бу бэйрәмнәр Жыен дип аталган борынгы төрки-татар халыкларында. Жыен вакытында кабиләләренң юлбашчы һәм аксакаллары дала халкының төрле хужалык һәм сәяси мәсьәләләрен караганнар, мәсәлән, көтүлекләerne бүлешкәннәр, төрле сыйлар, мәжлесләр, күнел ачулар оештырганнар, һәм дә, иң мөһиме, спорт ярышлары, көч сынашулар үткәргәннәр. Борынгы жыен-сабатуйлары локаль характерда гына булмаганнар, ә бар Дала территориясендә дә үткәрелгәннәр. Тын океаннан (Кытай, Урта Азия) Каспий, Азов, Кара дингезләр, Карпат тауларына кадәр сузылган Бөек Дала халкы үзенең иң көчле батырларын, иң оста мәргәннәрен, иң йөгерек чапкыннарын ачыклаган бу ярышларда. Борынгы Сабантуйлар вакытында, кагыйдә буларак, бер айга бар сугышлар, үзара ызгыш-талашлар туктатылып торган.

Таһиров борынгы гомум-дала уеннарын грек Олимпия уеннарыннан борынчырак, аларның прототибы булган дип тә исәпли һәм дә бу ярышларның шул вакытта көнчыгыш Европа күчмәләреннән (киммериялеләр, аларга кадәрге кабиләләр) грекларга кәргән булу версиясен дә инкаръ итми.

Борынгы күчмәләренң бу спорт ярышлары турында дәлилләр аз түгел. Мәсәлән, Россия археологлары билбаулар белән көрәшүчеләр сурәтләре төшерелгән төрле савыт-сабалар, каеш аеллары, башка нәрсәләр табалар. Бу турыда Кытай чыганакларында да бар. Алтайдагы петроглифлар дип аталучы борынгы кыя рәсемнәрендә төрле жанварлар, аларны аулау күренешләре белән бергә, атта чабышлар, билбау көрәше күренешләре төшкән сурәтләр дә бар.

Хәзерге татар Сабантуеның башта борынгы күчмә һәм ярымкүчмәләренң бэйрәме булуы турында андагы милли спорт



## ТАТАРЛАРНЫҢ МИЛЛИ БЭЙРӘМЕ САБАНТУЙ!

ярышлары да сөйли. Алар арасында – билбаулар белән милли көрәш. Алымнар эшләгән вакытта аяклар кулланылмый торган билбаулар белән көрәш хәзер киң таралыш алып бара, континент һәм дөнья чемпионатлары үткәрелә, бу спорт төрен Олимпия уеннары исемлегенә керту буюнча да эш алып барыла. Белгечләр бу спорт төре жайдаклар алышыннан барлыкка килгән дип исәплиләр, ә жайдаклар алышы вакытында, анда катнашучылар каршы якны аның кушагыныннан эләктереп иярдән бәреп төшерергә омтылганнар.

Борынгы вакытта ук татарларның тормыш-көнкуреше һәм яшәү рәвеше ат белән бәйлә булган. Еш кына татарлар йөргә өйрәнгәнче үк ияргә утырганнар, чагыштыргысыз жайдаклар булганнар. Атлар татарларның элек “фирма тамгасы” булган, чөнки татар атлылары хәрби тактикада бик көчле булганнар. Татарстан тарих Институты директоры Р. Хәкимовның мәгълүматы буюнча, башка халыклардагы, шул исәптән Европа халыкларындагы һәм Кытайдагы бар ат белгечлекләре заманында татарлардан алынган. Шуңа да ул халыклардагы атлы гаскәрләр аларда “татар” гаскәрләре дип аталганнар да.

Сабантуйда ат чабышлары исә “программаның ка-

дагы” булып тора. Хәзерге вакытта бу бәйрәмдә ат белән бәйлә ярышлар, кызганычка каршы, артык күптөрлелек белән аерылып тормыйлар. Ә элек андый бәйгеләр күп төрле булганнар, мәсәлән, атта спорт джигитовкасы. Ат чабып барган көйгә аның өстендә төрле катлаулы спорт алымнары эшләүне джигитовка диләр.

Атлылар мишеньгә уктан ату, сөңге ыргыту, мишеньгә аркан ташлау, икенче атны арканлау, жирдәге акча янчыгын (яки башка бер предметны) иелеп алып китү, божра ташлау яки киресенчә, аны сөңге очына элп алып китү кебек бәйгеләрдә үз осталыкларын раслаганнар. Болар барысы да бар көченә йөгереп барган ат өстендә эшләнгәннәр.

Сабантуйда халык яратып карый торган уеннар, тамашалар күп, катнашырга, үз көчләрен, житезлекләрен, осталыкларын сынарга теләүчеләргә ярышлар, уеннар житәрлек. Бу тамашалар кызыклы һәм Сабантуйга килгән һәр кеше катнашырлык. Шулар арасында: кул көрәше (армрестлинг); гер күтәрү; капчык белән сугыш; чүлмәк вату; авыш баганага менү; аркан, таяк тартыш; баганага үрмәләү; сулы чиләкләр белән, авызга йомыркалы кашык кабып, капчык киеп, аякларны кушып бәйләп парлап йөгөрү; катыктан тәңкә эзләү; тере балыкны кул белән тоту; аралыктагы тавыкны

тоту; агач кисү һ.б. бар.

Әгәр дә ат чабышлары, милли көрәш, баганага үрмәләү кебек ярышлар махсус физик эзәрлек таләп итсә, калган ярыш һәм уеннарда, мәсәлән, капчык белән сугышта, теләсә кайсы тамашачы катнаша ала. Менә шул вакытта спорт сабантуеның кызыклы һәм көлкеле ягы күренә дә.

Сабантуй милли жыр-биюләре башкаручы үзешчән сәнгать коллективлары, билгеле артистлар башкаруындагы концертлар, татар милли йолалары, гореф-гадәтләре, тормыш-көнкуреш әйберләре, кәсепләре, милли ашлар белән таныштырулар белән бергә бәйләнәп бара. Еш кына Сабантуйда Россиянең билгеле сәяси эшлеклеләре дә катнаша.

Хәзерге көндә татар бәйрәме Сабантуй милли кысаларда гына туктап калмый, киң, бөтенхалык бәйрәменә әвереләп бара. Аны хәзер хезмәт һәм шатлык бәйрәме дип кенә түгел, ә халыклар дуслыгы бәйрәме дип тә атылар, чөнки, бу бәйрәмдә, күпмилләтле Россиянең бар милләт вәкилләре дә бик теләп катнашалар.

**Сабан туе, хезмәт туе,  
Шатлык һәм бәхет туе.  
Уйнап-биеп, жырлап-көлеп  
Бәйрәм итик көн бую!  
Котлы булсын, балалар,  
Ямьле Сабан туйлары!  
Без уйныйбыз, уйныйбыз,  
Якты көннән туймыйбыз.  
Сабан туе гөрләп торсын,  
Биибез дә жырлыйбыз!**

Сабантуй – веселый праздник  
Мы справляем каждый год.  
Каждый год на этот праздник  
Собирается народ.

Шау-гөр килә киң болыннар,  
Кырлар һәм су буйлары.  
Котлы булсын, якин дуслар,  
Ямьле Сабан туйлары!

Сабантуй – веселый праздник,  
Праздник счастья и труда.  
Пой, играй и смейся громко,  
И танцуй как никогда.



*Авторы: Хәснүллина Э.Р.,  
37 нче балалар бакчасы  
мөдире*



## ИГРЫ НАШЕГО ДЕТСТВА

Лето — чудесное беззаботное время, время каникул, время веселых игр, время купального сезона и самое благоприятное время для закаливания и оздоровления детей. Главное преимущество этого времени года: для того чтобы хорошо развлечься, достаточно просто выйти на улицу и поиграть с соседскими ребятами. И это намного полезней, чем сидеть за компьютером, телевизором или валиться на диване с телевизором. Активные игры на свежем воздухе насыщают организм ребёнка кислородом, а это улучшает и мышечную работу, и мозговую активность. Кроме этого, в играх с товарищами ребенок учится управлять своим поведением, руководствоваться правилами в своей деятельности, что является важным условием успешности обучения в школе.

В этой статье Вы найдете простые, но увлекательные игры нашего детства. Они не требуют специального игрового оборудования, атрибуты для игр самые бесхитростные: мяч, мел, бельевая резинка, повязка, дощечка, палочки, камень. Главное условие: двор, веселая компания единомышленников и отличная погода.

### Резиночки

Понадобится: 3-4 человека, бельевая резинка.

Как играть: возьмите бельевую резинку, чтобы по размеру она подходила для этой игры, завязывают кончики между собой, чтобы получилось кольцо. 2 ребенка встают напротив друг друга, и резиночка натягивается между ними.

Как прыгать: сначала нужно встать с одной стороны резиночки (к примеру, с правой), ПРЫЖОК — ноги находятся с двух сторон от правой резиночки,

ПРЫЖОК, ноги находятся с двух сторон от левой резиночки, ПРЫЖОК, обе ноги оказываются слева от резиночки. Уровень резиночки постепенно повышается. На первом этапе — между щиколоток, после каждого успешно пройденного уровня резиночку поднимают выше: колени, бедра, талия, грудь, подмышки и даже шея! Девочки по очереди прыгают через резиночку, и если допускается ошибка, участницу заменяет следующий игрок. Програвший встает «держать резинки».

Игра развивает: координацию, внимательность и вестибулярный аппарат, научит ребенка хорошо прыгать, тренироваться и преодолевать трудности.

### Классики

Понадобится: мел, асфальтовая ровная площадка, камень или шайба. Количество игроков может быть любым — от 1 до 10 и более.

Как играть: на ровной поверхности нарисовать мелом 10 клеточек и в них вписать цифры. Игрок кидает камень так, чтобы попасть в какую-то клетку. После этого нужно допрыгать на одной или двух ногах до камня по клеткам, и вернуться обратно этим же путем. Идеальное прохождение — собрать все цифры от 1 до 10.

Игра развивает: меткость, ловкость, умение концентрироваться, умение прыгать на одной или двух ногах. Малыши играючи изучают цифры.

### Цепи-цепи

Понадобится: больше 8 человек, четное число игроков.

Как играть: Участники делятся на 2 равные команды, которые становятся друг напротив друга линией — между командами должно

быть 10 - 15 м. Игроки держатся крепко за руки. Во время игры нужно зачитывать определенные речи: Первая команда кричит: «Цепи, цепи, вам кого? Выбирайте одного!» Вторая команда отвечает: «Друга моего». Первая: «Как звать его?». Вторая команда совещается и выбирает кого-то из противоположной команды. Выбранный игрок должен разбежаться и попытаться прорвать цепь противоположной команды. Если это получается, может выбрать любого участника и привести в свою команду. Если прорваться не получилось, участник присоединяется к команде соперников, становясь их цепью. В следующем раунде все повторяет, и выбирает «друга» проигравшая команда. Выигрывает та команда, которая собрала больше участников.

Игра развивает: командные качества, держатся всем вместе, пытаются прорваться в ситуации «один против всех».

### Колдуны

Понадобится: больше 4-5 участников и свободное пространство для бега.

Как играть: это одна из разновидностей салочек. Водящий игрок должен догнать кого-нибудь из участников игры, и дотронуться до него (осалить). Осаленный участник расставляет руки в стороны, и другие игроки должны до него дотронуться, чтобы «расколдовать». Цель ведущего — заколдовать (коснуться) всех участников игры, а они должны выручать друг друга и размораживать.

Игра развивает: умение быстро бегать, ловкость, учит взаимовыручке. В эту игру летом можно играть с водяными пистолетами — еще забавней и интересней.



## ИГРЫ НАШЕГО ДЕТСТВА

### Конь вороной

Как играть: все тоже самое, что и в прошлой игре, но только осаленный участник кричит «Расколдуйте меня, вороного коня!»

### Казак-разбойники

Понадобится: четное число участников (больше 4), мел.

Как играть: игроки делятся на две равные команды – «казак» и «разбойники». Оговаривают территорию, в пределах которой ведется игра. Разбойникам нужно договориться о секретном слове, а казак должен его выведать. Казак закрывает глаза и ждет несколько минут, пока что Разбойники убегают и помечают стелочками в какую сторону побежали. Они должны бежать по заданной территории, время от времени оставляя мелом стрелочки на стенах, асфальте, деревьях, бордюрах. Казак должен выследить Разбойников по стрелочкам, и запятнать их. Если запятнали одного Разбойника, Казак должен его отвести в Тюрьму. Пока что Казак держит руку на Разбойнике, тот не может сбежать, но если ослабил хватку и отодвинул руку – Разбойник может сбежать. Другие Разбойники могут вызволить друга, если запятнают Казака, ведущего пленника. Или этот Казак может запятнать игрока, который пытается помочь пленнику, и будет 2 плененных Разбойника. В тюрьме Казак должен выведать шекоткой или другими дружескими «пытками» секретное слово. Разбойники могут пробраться к тюрьме, коснуться пленника и тогда он сможет сбежать. Цель игры: переловить всех Разбойников или выведать их секретное слово.

Игра развивает: выслеживать по следам человека, умение прятаться и ориентироваться на местности, не сдавать своих.

### 12 палочек (прятки)

Понадобится: рычаг (дощечка и кирпич или камень под нее), 12 палочек от мороженого или веточки.

Как играть: поставить рычаг на камень так, чтобы ее треть висела в воздухе. На большую половину (опирается о землю) положить 12 палочек или веточек. Водящий должен с силой наступить на короткий кончик, чтобы 12 палочек разлетелись вокруг. Пока что он собирает и укладывает их обратно, игроки должны успеть быстро спрятаться. Теперь водящий должен найти игрока, когда замечает – кричит «туки-та Имя», и бежит к рычагу. Если он успеет добежать вперед найденного игрока и наступить на рычаг, значит, проигравший становится ведущим – собирает палочки и ищет игроков. Если замеченный игрок успеет добежать до рычага вперед водящего, он наступает на него и разбрасывает палочки. Водящий начинает все сначала и продолжает поиск игроков. Играть в игру можно бесконечно долго.

Игра развивает: внимательность, реакцию, умение быстро и грамотно прятаться, быстро бежать при необходимости.

### Жмурки

Понадобится: повязка на глаза, более 3 игроков.

Как играть: водящему завязывают глаза, раскручивают на месте и разбегаются во все стороны. Водящий должен, не подглядывая, найти других игроков, которые хлопками подсказывают свое местонахождение. Когда поймает, должен на ощупь опознать. Получилось – пойманный игрок водит в следующем раунде.

Игра развивает: умение ориентироваться по звукам, реакции.

### Звонарь

Понадобится: колокольчик и повязки на всех игроков (минус один).

Как играть: как в жмурки, только наоборот. Глаза завязывают все игроки, кроме одного, а ему на шею вешают колокольчик и завязывают сзади руки (чтобы не мешал звонить колокольчику). И его задача проскальзывать между игроками, а они должны поймать его, ориентируясь на звук колокольчика. Для игры лучше выбирать не очень большое пространство, чтобы было интересней.

Игра развивает: изворотливость, умение ориентироваться по звукам.

### Выше ноги от земли

Понадобится: площадка с разными местами, куда можно забраться (скамейки, турник, деревья, пни т.п.).

Как играть: водящий должен догонять других игроков и пытаться их коснуться, как в любых догонялках. Но есть одно правило – игрок становится неприкосновенным, если его ноги не касаются земли. Для этого можно забраться на дерево или повиснуть на турнике. Очень долго возвышаться над землей нельзя, как только водящий отойдет нужно вернуться в игру.

Игра развивает: реакцию, умение быстро бегать, искать возвышенности.

### Лягушка

Понадобится: мяч и стенка, желательно мел.

Как играть: на стене нужно нарисовать мелом линию на уровне колена-пояса игроков. Ниже нее нельзя кидать мяч, иначе проиграешь. По очереди нужно кидать мяч, чтобы он отпрыгнул от стенки и полетел в сторону игроков. Кидающий участник должен успеть через него перепрыгнуть. Если не получилось, присваиваются по очереди буквы «лягушка». Ошибся 7 раз – стал лягушкой.

Игра развивает: меткость, реакцию, координацию.

### Горячая картошка

Понадобится: мяч и минимум 3 игрока.

Как играть: участники становились в круг и перекидывали друг другу мяч. Если кто-то уронил или не отбил мяч, садится в центр. Оттуда можно пытаться поймать летающий над головой мяч, но не вставая с корточек. Если сумел – все пленные из круга выходят, а кидающий садится на их место.

Игра развивает: координацию, меткость, реакцию.

### Тише едешь – дальше будешь

Понадобится: площадка размерами в 20 метров.

Как играть: нужно начертить 2 линии, между ними расстояние должно быть в 20 метров (не меньше). Водящий встает за одной из них, спиной к другим игрокам. Остальные становятся «на старт» возле другой. Водящий с разной скоростью должен произносить фразу «тише едешь – дальше будешь. СТОП!», и сразу оборачивается. Пока что проговаривается эта фраза, участники могут двигаться от стартовой линии в сторону воды. Когда раздается слово «стоп» все должны замереть на месте и не двигаться. Если водящий заметит какое-то движение, показывает на участника и тот выбывает. Цель игры – добраться до финишной черты и дотронуться до водящего, тогда сам становишься на его место.

Игра развивает: реакцию, умение быстро бежать и остановиться по сигналу.

*Рубрику подготовили воспитатели МБДОУ № 68 Ситникова О. Д. Харисова В. М.*



## МАСТЕР-КЛАСС ДЫМКОВСКОЙ ИГРУШКИ «БАРЫШНЯ»

Дымковская игрушка - это уникальная ручная работа. Она никогда не повторяется. Вы не найдете двух одинаковых дымковских игрушек, даже если их создал один и тот же мастер. Процесс создания дымковской барышни очень увлекательный, но требует специальных навыков и материалов. Предлагаем Вам интересную идею, воспользовавшись ею, вы легко сможете изготовить игрушку сами.

Для этого понадобится: пластиковая бутылка, пластилин, гуашь, кисточки двух размеров №2, №5, салфетки, баночки для воды.



3. Всю поверхность разгладьте, чтобы заготовка была ровной и гладкой.



4. Отдельно надо слепить голову, руки, косу, и мелкие детали. Все собрать на заготовке, хорошо закрепить и примазать.

После того, как все детали будут распределены на свои места. Барышню покрываем белой гуашью. Если гуашь будет плохо ложиться на пластилин, то можно сначала нанести клей ПВА.



5. Дайте барышне высохнуть. Пока игрушка сохнет можно рассмотреть с детьми альбомы дымковских мастеров, обращая внимания на элементы дымковского узора.

Когда Барышня высохнет, начните расписывать игрушку. Наносите те эле-

менты, которые больше понравились (круги, кольца, точки, прямые и волнистые линии).

**Посмотри, как хороша  
Это девица душа  
Щечки алые горят  
Удивительный наряд.**

Наша барышня готова!

**Дымковские игрушки**  
(Нина .Агошкова.)

Приготовьте, детки, ушки,  
Это интересно знать:  
Всё о дымковской игрушке  
Я хочу вам рассказать.

В Дымково, вблизи от Вятки,  
Лет четыреста назад  
К празднику весны  
«Свистунье»,  
Их лепили стар и млад.

Эти вятские игрушки,  
Словно радуга весной:  
Посмотрите, вот индюшка,  
Хвост, как веер расписной,

Удлиненная борода,  
Как султанчик, гребешок,  
Крылья с яркою подводкой –  
Вся игрушка, как цветок!

Рядом барышня – красотка,  
Подбоченившись, стоит;  
Фартук, юбка и кокошник:  
Всё сверкает и горит.

Брови чёрные дугою,  
Глазки, щёчки, алый рот –  
Кажется, взмахнёт рукою  
И немедля в пляс пойдёт.

Скоморохи, водоноски,  
Барыни и петухи –  
Украшают их полоски,  
Клетки, точки и круги.

Красный, жёлтый и зелёный,  
Алый, синий, голубой –  
Все цвета на белом фоне  
Этой дымки расписной.

Знает промысел народный  
Вся страна и целый мир;  
Вы увидели сегодня  
Этот русский сувенир.



*Рубрику подготовил  
воспитатель ЦРР № 91  
Летунова И.Н.*



1. Срежьте верхнюю часть пластиковой бутылки с крышкой.



2. Пластилин разогреть до мягкого состояния, размять руками и покрыть им заготовленную часть бутылки вместе с крышкой тонким слоем ( это будет основание юбки и туловища).

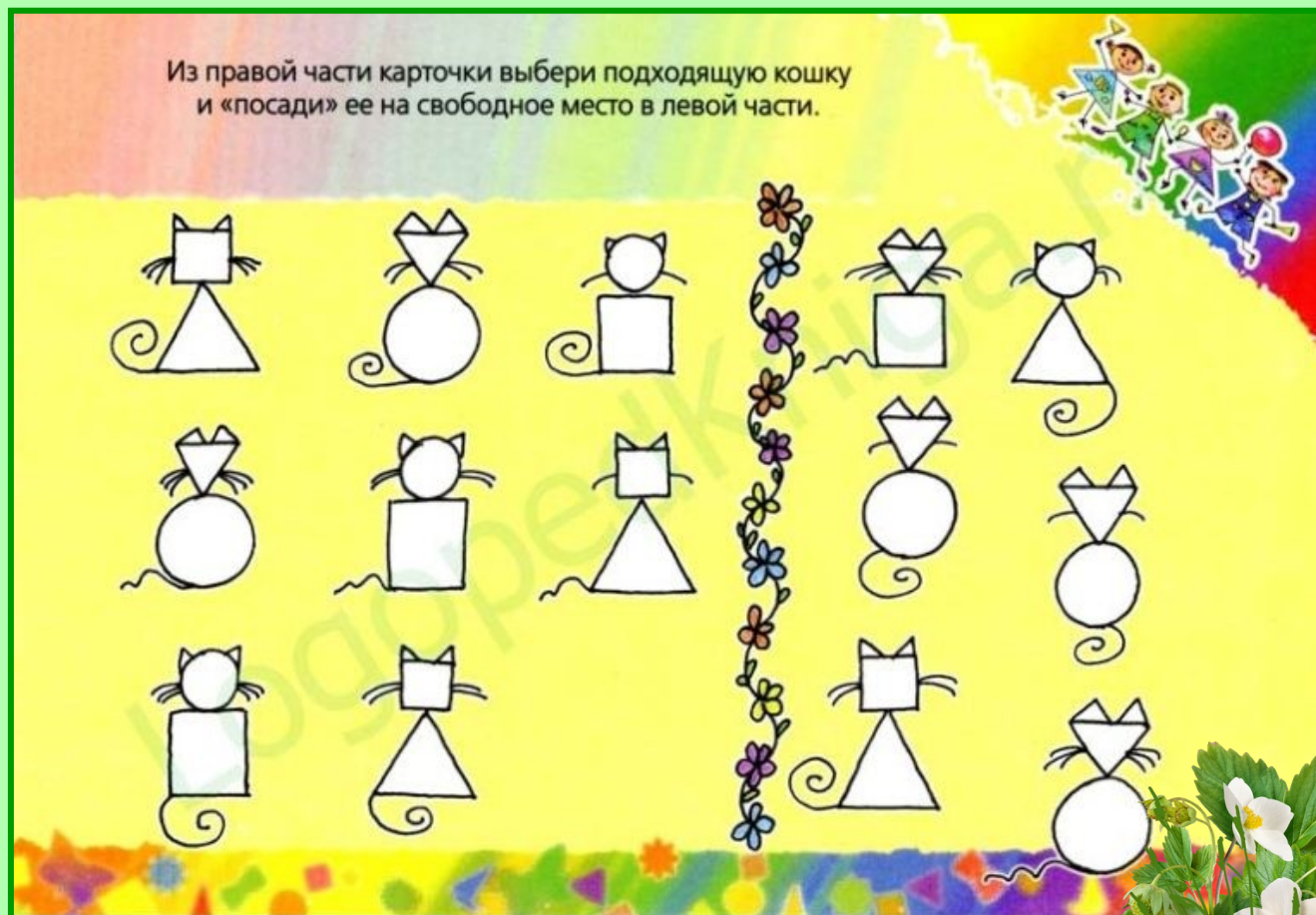
Помоги зайке найти различия в двух фотографиях.



У кого из зверят точно такой же зонтик, как и у зайки?



Из правой части карточки выбери подходящую кошку и «посади» ее на свободное место в левой части.



## ПРОВЕДИТЕ ВРЕМЯ ВМЕСТЕ

### Управление культуры ИК НМР РТ проводит для детей дошкольного возраста следующие мероприятия

01.05.2018г. 11.00	Центральный городской парк «Семья»	Праздничные мероприятия посвященные Дню защиты детей
01.06.2018г. 13.00	Парк чтения и отдыха имени Г.Тукая	Праздник детства, посвященный Дню защиты детей
01.06.2018г. 13.00	Дом дружбы народов	Детская программа «У нас одна планета – и мы единая семья», посвященная Дню защиты детей в рамках Десятилетия детства
01.06.2018г. 13.00	Сквер Лемаева	Концертно-развлекательная программа ко Дню защиты детей «Желаем доброго детства!»
01.06.2018г. 16.00	Площадь МБУ «Районный Дом культуры»	Праздник «Здравствуй, детство», посвященный Дню защиты детей
02.06.2018г. 11.00	Центральная детская библиотека «Апуш»	Занятие по рисованию «Здравствуй, лето!» в «Школе рисования веселого художника Кляксы»
03.06.2018г. 11.00	Центральная детская библиотека «Апуш»	Занятие по изучению татарского языка «Чэчклэр / Цветы» по программе «Бергэлэп өйрәник»
07.06.2018г. 15.00	Парк чтения и отдыха имени Г.Тукая	Музыкально - развлекательная программа для детей
08.06.2018г. 15.00	Сквер Лемаева	Танцевальное мероприятие для детей «Танец – это наше дыхание!»
09.06.2018г. 11.00	Центральная детская библиотека «Апуш»	Занятие по рисованию «Я с книгой открываю мир животных» в «Школе рисования веселого художника Кляксы»
14.06.2018г. 13.00	Сквер Лемаева	Игра путешествие для детей «Да здравствует –ЛЕТО»
15.06.2018г. 10.00	Центральная детская библиотека «Апуш»	Квест - игра «Экспедиция на гору знаний»
15.06.2018г. 14.00	Центральный городской парк «Семья»	Проект «Планета детства», программа «Солнечная карусель»
16.06.2018г. 13.00	Центральный городской парк «Семья»	Хобби-шоу «Рисовашки»
17.06.2018г. 11.00	Центральная детская библиотека «Апуш»	Занятие по изучению татарского языка «Жиләкләр/ Ягоды» по программе «Бергэлэп өйрәник»
20.06.2018г.	Парк чтения и отдыха имени Г.Тукая	Конкурсно - игровая программа «Бүген бездә Сабантуй!»
21.06.2018г. 13.00	Сквер Лемаева	Литературно-игровая программа «Ну, Котеночкин, погоди!»
21.06.2018г. 15.00	Парк чтения и отдыха имени Г.Тукая	Развлекательная программа для детей «Солнечная карусель»
23.06.2018г. 13.00	Центральный городской парк «Семья»	Хобби-парк «Сделано с любовью»
24.06.2018г. 11.00	Центральная детская библиотека «Апуш»	День чтения и просмотра мультфильма «Ике кыз»
28.06.2018г. 15.00	Парк чтения и отдыха имени Г.Тукая	Развлекательная программа «В стране детства!»
30.06.2018г. 11.00	Центральная детская библиотека «Апуш»	Занятие по рисованию «Школы рисования веселого художника Кляксы» «Чудеса природы»
30.06.2018г. 13.00	Центральный городской парк «Семья»	Хобби-парк «Рисовашки»

## СПРАШИВАЕТЕ - ОТВЕЧАЕМ

**Вопрос:** Как меняется режим дня в летний период?

**Ответ:** Для организации полноценного оздоровительного отдыха детей в летний период в детском саду создаются оптимальные условия для реализации следующих задач:

- Использовать благоприятные погодные условия (солнце, воздух и воду) для укрепления здоровья детей. Осуществлять закаливающие процедуры, закреплять культурно-гигиенические навыки. Двигательную деятельность детей перенести на воздух.

- Уделять особое внимание чёткому выполнению режима дня, соблюдать постоянство основных его моментов – часов прогулки, питания, сна, игр.

- Соблюдать принципы последовательности и постепенности.

- Продолжать работу по развитию спортивных умений и навыков, а так же мобилизации двигательной активности детей.

- Проводить работу по сенсорному воспитанию: совершенствовать зрительное, слуховое и осязательное восприятия, формировать простейшие представления об окружающем мире – наблюдать за растениями, насекомыми, домашними животными, трудом взрослых.

- Создать позитивное эмоциональное настроение, привлечь к участию в культурно-массовых мероприятиях, приобщить к традициям детского сада (спортивным играм, походам в природный массив, экскурсиям в организации микросоциума и др.)

Реализация данных задач должна проходить с учетом возраста детей, погодных и временных условий, состояния здоровья каждого ребенка, желаний и потребностей

семей воспитанников.

На летний период деятельность ДОУ имеет свою специфику, связанную с особенностями комплектования; в связи с отпусками родителей создаются объединенные по возрасту, либо разновозрастные группы. Это приводит к стрессовому периоду, адаптацию которого педагогам необходимо учитывать при летней работе. Летом в ДОУ меняется режим дня: увеличивается период прогулки и сна, не проводятся специально - организованные занятия. Таким образом, основная деятельность персонала учреждения заключается в обеспечении комфорта удовлетворения психологических и физиологических потребностей воспитанников, из познавательной активности и деятельности по интересам.

#### Медико-педагогические условия реализации летних оздоровительных мероприятий

При подготовке к летнему периоду в детском саду учитываются 5 принципов создания оптимальных условий:

**Доступность.** При подборе оздоровительных комплексов медсестрой должна быть определена оптимальная нагрузка двигательной активности и закаливания на каждого ребенка с учетом группы здоровья и наличия хронических заболеваний, что позволит педагогам корректировать план индивидуально-профилактических мероприятий, обеспечив равными возможностями каждого воспитанника.

**Систематичность.** При подготовке к оздоровительной, воспитательной, познавательной и развлекательной работе с детьми в летний период учесть принцип планирования от простого к сложному, от минимума к увеличению, с частым повторением запланированных мероприятий их реализации.

**Информативность и наглядность.** Обновляется информационное пространство материалом на летнюю тематику, на сайте Учреждения размещаются статьи по организации летнего отдыха детей, творческой группой обновляются атрибуты для развлечения.

**Динамичность.** Планируется интеграция четырех образовательных областей: социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое развитие и физическое воспитание во всех видах детской деятельности.

**Дифференциация.** Весь комплекс оздоровления на лето подбирается с учетом возрастных особенностей каждого ребенка.

В ДОУ имеются хорошо оснащенные спортивные залы с физкультурным оборудованием и инвентарем. В группах с учетом возрастных особенностей оборудованы «Уголки здоровья». На территории детского сада имеются: спортивные площадки, «тропа здоровья».

Для проведения спортивных и подвижных игр, оздоровительного бега приспособлены тротуары вокруг ДОУ. На групповых площадках нарисованы разнообразные «классики», «следы», «финиш», «старт», «дорожная разметка», указатели направлений.

В ДОУ созданы все условия для психологического комфорта и полноценного развития психических процессов у дошкольников. Педагоги организуют деятельность детей и создают такую гамму положительных чувств, которые дают возможность позитивно влиять на эмоциональный фон детей и их психическое здоровье. В плане оздоровления на лето имеется большое количество развлекательных, спортивных, музыкальных мероприятий.

Неотъемлемой частью летних оздоровительных мероприятий является закаливание. Как известно, оно способствует укреплению здоровья и снижению заболеваемости, созданию условий и привычек здорового образа жизни. Закаливание осуществляется при соблюдении необходимых гигиенических условий и требований: свежий воздух, соответствующая температура среды в помещении и вне его и качество одежды.

При проведении закаливания строго соблюдать следующие условия для ребёнка:

- он должен быть здоров в данный момент;
- находиться в комфортных условиях.

Завхоз и медперсонал должны провести осмотр площадок на наличие теневых навесов, песка и крышек на песочницах.

В ДОУ при подготовке к летнему периоду необходимо провести инструктажи по охране труда, предупреждению травматизма и отравления ядовитыми грибами и растениями, пожарной безопасности, антитеррору и гражданской обороне. Заведующим ДОУ выносятся приказы «Об организации работы в летний период».

*На вопрос ответил заведующий МБДОУ № 37 Хуснуллина Э.Р.*

Редакционная коллегия: Андрианова С. А. - начальник Управления дошкольного образования; Горшкова Е. В. - заместитель начальника; Вазиева Г. Ф. - заместитель начальника; Шарушева Л. Т. - начальник отдела по организации питания детей; Гулякова О. В. - начальник воспитательно-образовательного отдела; Кириллова Н. В. - главный специалист по охране здоровья детей; Николаева О. Н. - главный специалист по охране труда; Менебаева Н. А. - методист воспитательно-образовательного отдела; Белова Н. В. - заведующий МБДОУ № 89; Загидуллина Г. М. - заведующий МБДОУ № 40; Мухаметзянова Н. В. - заведующий МАДОУ № 80; Романова С. М. - заведующий МБДОУ № 24; Тихонова Л. Х. - заведующий МАДОУ № 44; Хуснуллина Э. Р. - заведующий МБДОУ № 37; Яхина Р. Р. - заведующий МБДОУ № 11.

Адрес редакционной коллегии: 423570, г. Нижнекамск, ул. Ахтубинская д. 6, тел.: 8 (8555) 47-33-22, электронная почта: Udo.Nk.@tatar.ru; адрес сайта: <https://edu.tatar.ru/nkamsk/dou64/page393567.htm>

